

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад
общеразвивающего вида №6 станицы Калининской**

Исследовательский проект «Как хорошо уметь красиво ГОВОРИТЬ»

**Автор: воспитанник подготовительной группы Другай
Александр, 6 лет**

**Руководители: Другай Л.И.
Мотренко Ю.П.**


ст. Калининская 2024 год








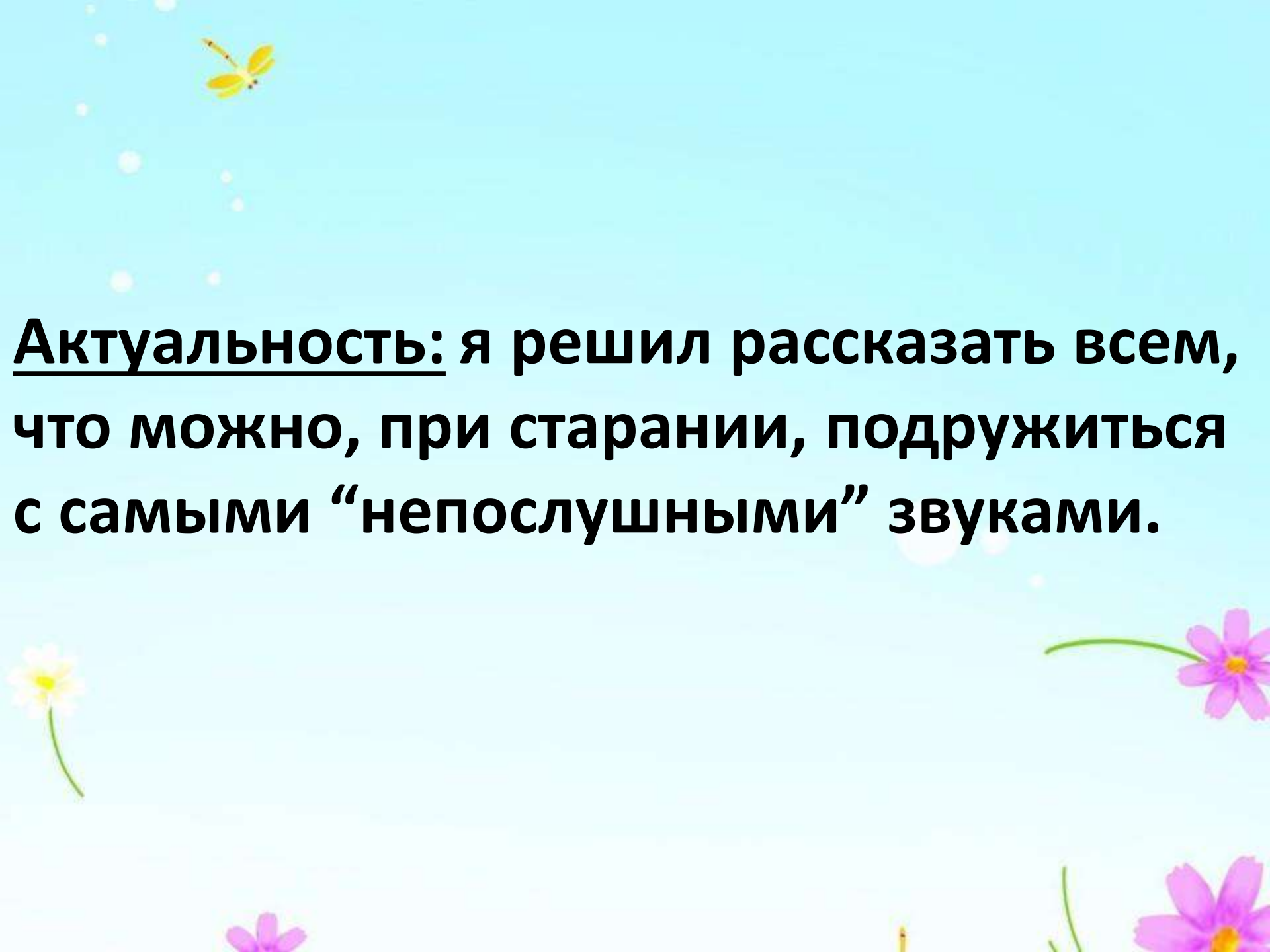
**Цель: Рассказать о том, как я научился
произносить правильно звуки и как
важно сделать это вовремя**






Задачи:

- ✓ **Рассказать о том, как я учился правильно проговаривать звуки.**
 - ✓ **Рассказать, как я старался не забывать произносить правильно звуки в повседневной речи.**
 - ✓ **Провести опрос в группе о том, сколько детей неправильно произносят звуки.**
 - ✓ **Показать, что при усердии и постоянных упражнениях можно научиться правильно выговаривать звуки.**
- 
- 
- 



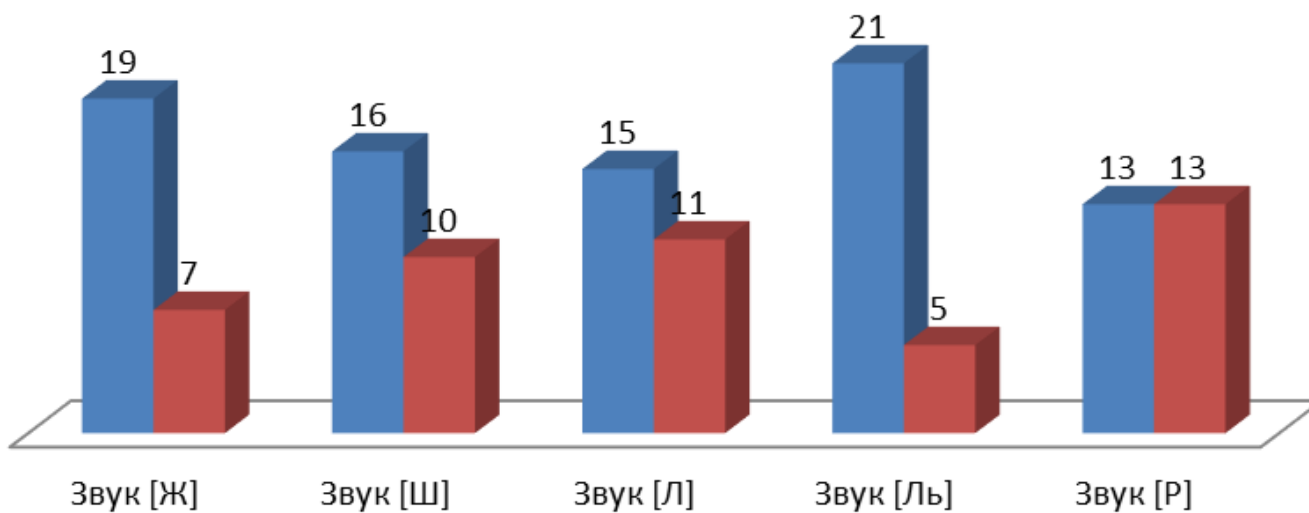
Актуальность: я решил рассказать всем, что можно, при старании, подружиться с самыми “непослушными” звуками.



Моя гипотеза: если развивать органы речи и слух, можно научиться правильно произносить сложные звуки.

Результаты опроса в группе

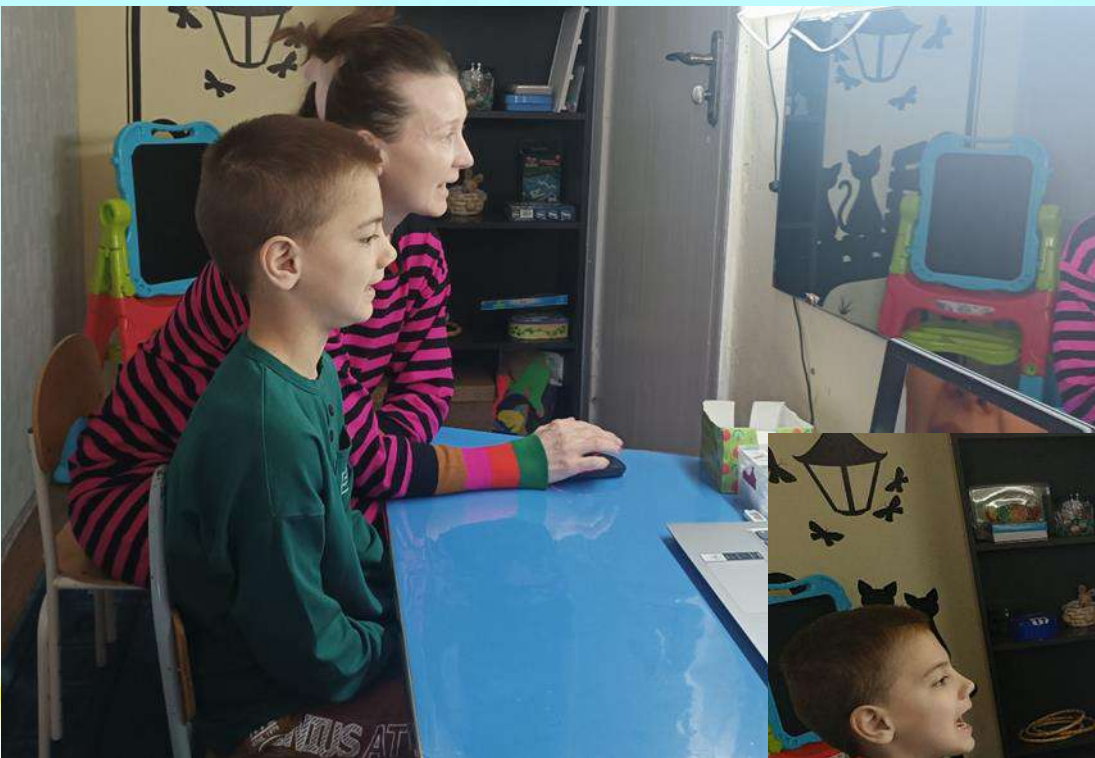
■ Правильно ■ Неправильно





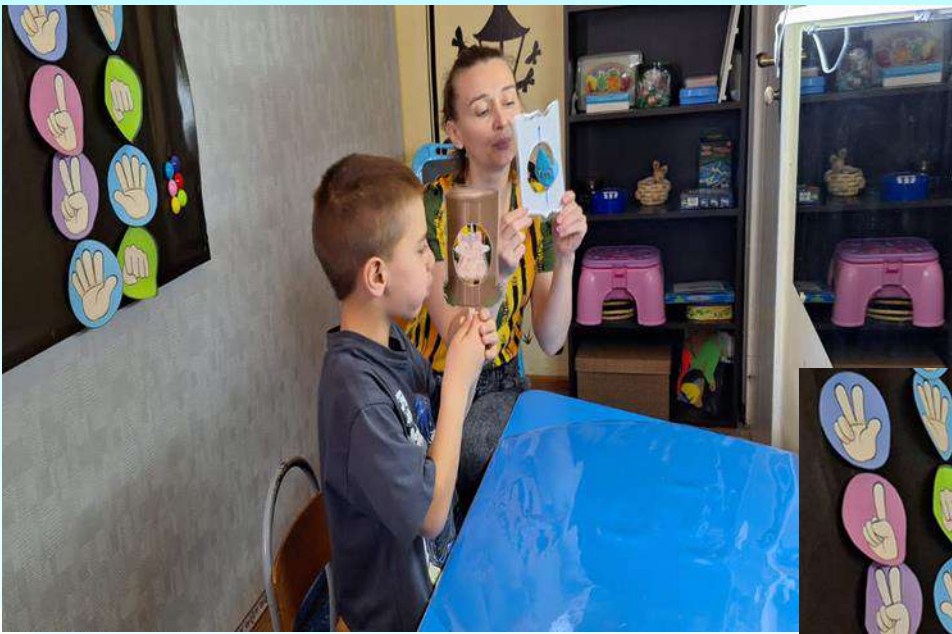


Упражнения для правильного дыхания





Упражнения для правильного дыхания





Упражнения для правильного дыхания



**Через речевые игры учусь
правильно выговаривать звуки в
детском саду**





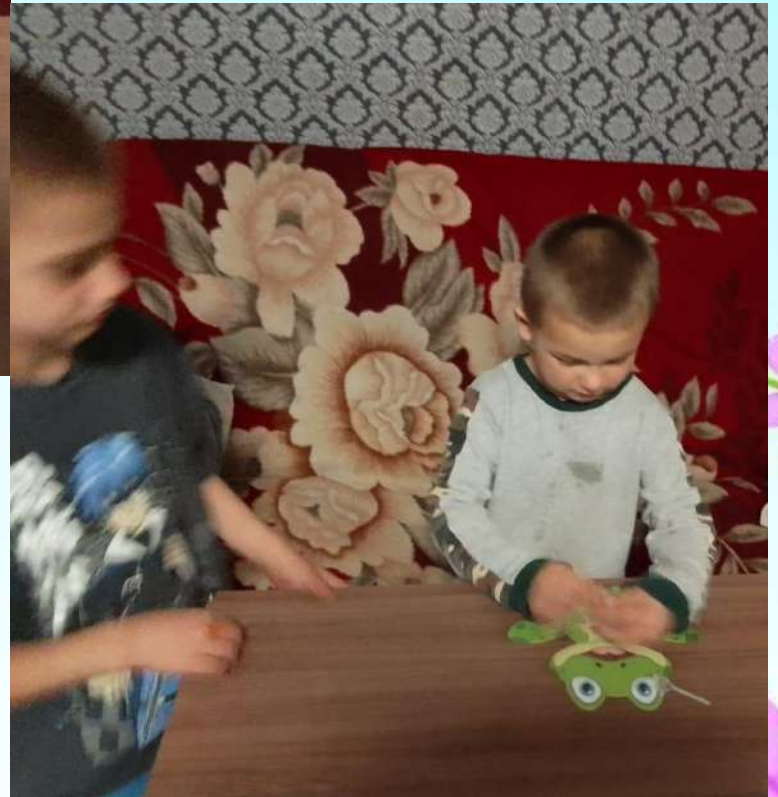


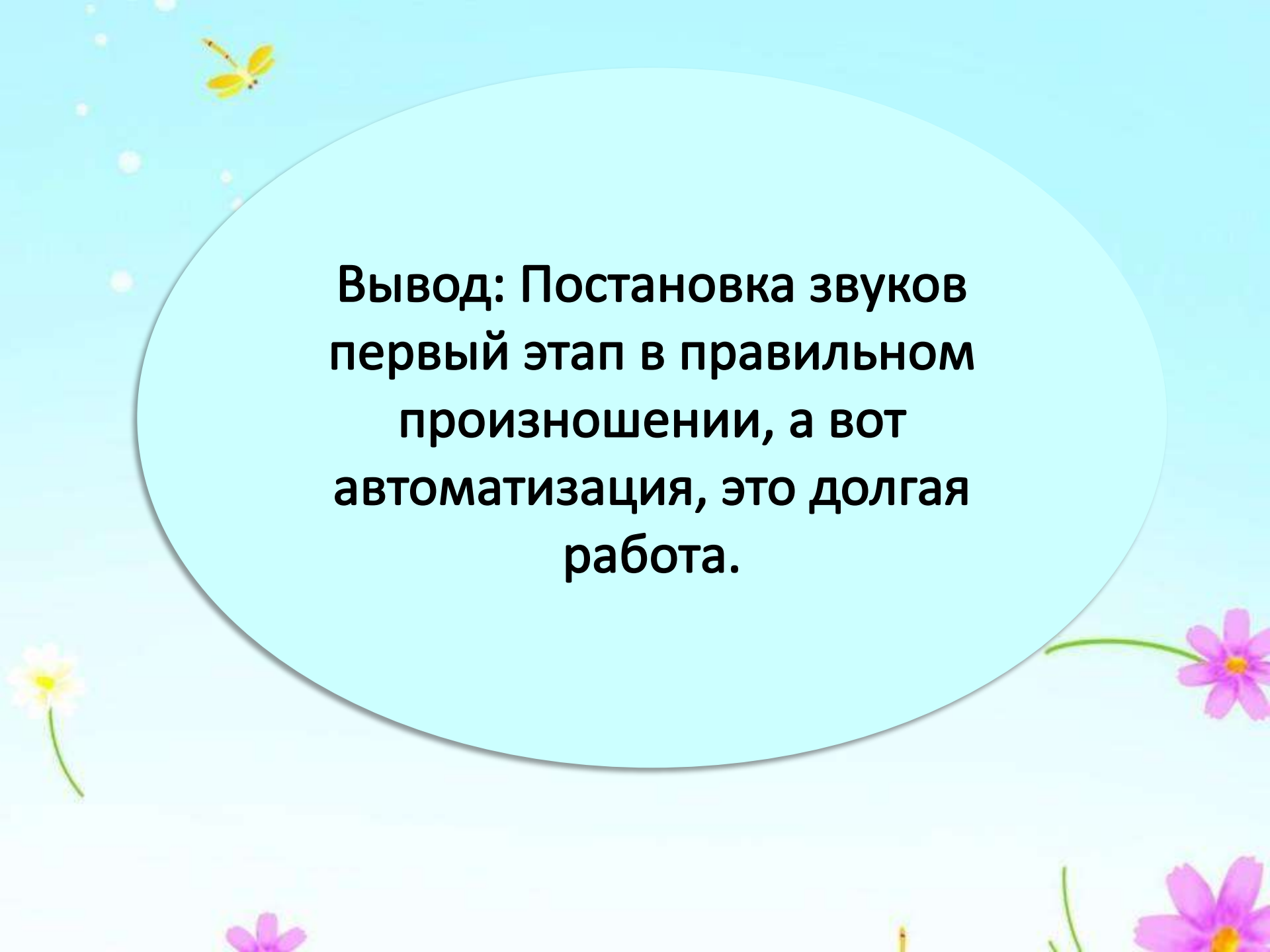


Через речевые игры учусь правильно выговаривать звуки дома









**Вывод: Постановка звуков
первый этап в правильном
произношении, а вот
автоматизация, это долгая
работа.**

Спасибо за внимание

